Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Удомельская средняя общеобразовательная школа №2 им. Сергея Ступакова

Программа профильной смены пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Служу Отечеству», посвященная 80-летию Великой Победы *(гражданско-патриотической направленности)*

Возраст детей: 6-13 лет

г. Удомля. 2025г

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 10

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 12

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ» 13

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН…» 14

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ» 16

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

№	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней профильной смены «Служу Отечеству»
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	МБОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова
4	Адресаты программы	7-10 лет – дети младшего школьного возраста 11-13 лет - дети среднего школьного

5	Продолжительность программы	15 дней, 3 модуля
6	Вид программы по уровню организации	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический
	деятельности участников	
7	Вид программы разнообразию - «Лица героев» былых времен…» России»	по Модули: тематической - «От героев направленности и - «Мы будущее способам организации содержания
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей. Также необходимо учитывать региональный (муниципальный) компонент
9	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь.
10	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – все то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025г. №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и

содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Тематические дни;

- Тематические занятия;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;
- Защита проектов.
- И другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм

останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического
мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
3. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
4. Тематические конкурсы и соревнования;
5. Утренний сбор отряда.

Итоговый (заключительный) период смены. Включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Тематический план

День	**Тема дня**	**Мероприятия**	
		Обязательная часть	**Оборудование**
1	«Герои Отечества»	УТРО: Сбор детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия. Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?»	Мультимедийный проектор
2	«Орденоносцы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. Концерт открытия смены ДЕНЬ: Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы», соревнования по футболу.	Мультимедйный проектор
3	«Горячее сердце»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс «Журавлики», мастер-класс по танцам.	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

4	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Оформление стенгазеты по теме: «Мой вклад в будущее страны / моей малой Родины / моей семьи». Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши
5	«Богатырь»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Спортивная игра с игровыми элементами ВЕЧЕР: Презентация и защита проекта «Лица героев», Отрядные огоньки, подведение итогов недели	Спортивный инвентарь

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН…»

ПЛАН-РАСПОРЯДОК Тематический план

День	**Тема дня**	**Мероприятия**	
		Обязательная часть	**Оборудование**
1	«От героев былых времен…»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звезды. Просмотр фильма «Офицеры»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

2	«О Родине, о доблести, о славе».	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет», игра «Лапта», «Поэзия моя, ты из окопа…».	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
3	«Солдатский подвиг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Защита мини-проектов «Герои ВОВ»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
4	«Песня в военной шинели».	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет» Игра по станциям «Семейные ценности»	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
5	«Военная история России»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», Викторина «Знатоки Тверского края»	Мультимедийный проектор

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

ПЛАН-РАСПОРЯДОК

Тематический план

День	**Тема дня**	**Мероприятия**	
		Обязательная часть	**Оборудование**
1	Разведка — глаза и уши армии.	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа: «Кто такой разведчик?», военно-патриотическая квест-игра.	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2	Календарь Памяти	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами. Просмотр фильма.	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	В здоровом теле – здоровый дух!	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Спортивная квест-игра «Готов!». Конкурс рисунков по теме: «Моя здоровая семья».	Спортивный инвентарь

4	«Дорогой памяти»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Работа внутри отряда по подготовке проекта на тему «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны»	Аудио аппаратура, мультимедийный проектор
5	Торжественное закрытие лагерной смены	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов. Концерт «До свидания, лагерь!»	Аудио аппаратура, Мультимедийный проектор

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлѐнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлѐнок». №4 2021. – 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., ВербаЗеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлѐнок», 2022. - 51 с.
10. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
11. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
12. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник

методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок»: учебнометодический центр, 2022. – 62с.