Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Удомельская средняя общеобразовательная школа №2 им. Сергея Ступакова

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на Педагогическом совете  Протокол №1 от 30.08.2023 года | Утверждена приказом  МБОУ УСОШ №2  им. Сергея Ступакова  № 66/1 - О от 30.08.2023 г. |

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

программа профессиональной подготовки

по должности 20434 «Вожатый»

2023 год

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности 20434 «Вожатый» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Глава 9 ст. 73, 74);
* Приказа Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
* Приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438).
* Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Программы составляют материально-техническую базу МБОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова, и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

**Цель Программы** - обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Согласно нормативным документам настоящая программа профессионального обучения представляет собой базовый уровень подготовки вожатых. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики. Программа имеет практико-ориентированную направленность и предусматривает формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности будущих вожатых в условиях загородного оздоровительного лагеря, лагеря дневного пребывания.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Программа адресована обучающимся 10 классов.

Форма обучения по программе: очная.

Срок обучения: 34 недели.

График занятий: 1 занятие в неделю.

При этом график занятий является гибким и вариативным.

По окончанию курса, после прохождения итогового аттестационного экзамена, обучающиеся получают свидетельство установленного образца по должности 20434 «Вожатый» с указанием количества часов.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка о периоде обучения, утвержденная МБОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова.

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| **Теоретический цикл** | | | |
| Нормативно – правовые основы деятельности вожатого | 2 | 2 |  |
| Психолого-педагогические основы деятельности вожатого | 3 | 3 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива | 3 | 2 | 1 |
| Методические основы работы вожатого | 4 | 3 | 1 |
| **Практический цикл** | | | |
| Учебная практика | 5 |  | 5 |
| Производственная практика | 15 |  | 15 |
| **Итоговая аттестация** | | | |
| Квалификационный экзамен | 2 | 1 | 1 |
| Итого | 34 | 11 | 23 |

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Нормативно – правовые основы деятельности вожатого»**



|  |
| --- |
|  |
| Наименование  разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. Обзор действующего законодательства в сфере образования | 1 | 1 | - |
| 1. Сфера профессиональной деятельности вожатого. | 1 | 1 | - |

Раздел 1. Законодательство в сфере образования

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования:

* Федеральный закон № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка,
* ФГОС как совокупность требований в решении задач модернизации российского образования.
* Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.
* Охрана прав и защита интересов детей.
* Охрана здоровья обучающихся, воспитанников.
* Права и обязанности родителей, законных представителей.

Раздел 2. Сфера профессиональной деятельности вожатого

* Должностные обязанности вожатого согласно «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника.
* Права, социальные гарантии, льготы работников образовательных учреждений.
* Обязанности и ответственность обучающихся и работников.
* Меры дисциплинарного взыскания.

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Психолого-педагогические основы деятельности вожатого»**



|  |
| --- |
|  |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. Педагогика как наука о воспитании. Общие основы педагогики | 1 | 1 | - |
| 1. Основы возрастной психологии | 2 | 2 | - |

Раздел 1. Педагогика как наука о воспитании.

* Педагогика как наука о воспитании.
* Общие основы педагогики.
* Понятие о педагогических ценностях.
* Педагогические принципы и правила.
* Связь педагогической теории с практикой учебно-воспитательной работы Методы осуществления педагогического процесса: словесные, наглядные, практические методы обучения и воспитания.

Раздел 2. Основы возрастной психологии

* Возрастная периодизация.
* Изменение ребенка в процессе развития.
* Индивидуальное и общее развитие ребенка.
* Взаимосвязь воспитания и развития.
* Особенности воспитания обучаемых различных возрастных групп.
* Межличностные отношения педагогов с обучающимися.
* Совместная деятельность: условия развития, конфликты.

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива»**



|  |
| --- |
|  |
| Наименование разделов  и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. Основы безопасности | 1 | 1 | - |
| 1. Требования к соблюдению санитарных норм. | 1 | 1 |  |
| 1. Оказание первой помощи | 1 |  | 1 |

Раздел 1

* Организация пребывания ребенка в лагере.
* Общие меры безопасности.
* Меры пожарной безопасности (в здании, в лесу)
* Безопасное передвижение в транспорте.
* Правила проведения купания, туристических походов, экскурсий и спортивных мероприятий.

Раздел 2

* Требования к соблюдению санитарных норм.
* Режим дня: цели, задачи элементов распорядка дня: подъем, зарядка, тихий час, отбой.
* Организация питания.
* Организация дней заезда, выезда и посещения родителей.

Раздел 3

* Солнечный удар (потеря сознания).
* Остановка кровотечений при порезе.
* Обработка раны.
* Первая помощь при переломе и вывихе конечностей.
* Искусственное дыхание.

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Методические основы работы вожатого»**



|  |
| --- |
|  |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. Практическая подготовка вожатого | 1 | 1 |  |
| 1. Игра как вид деятельности | 1 | 1 |  |
| 1. Отрядная работа | 1 | 1 |  |
| 1. Разработка мероприятий | 1 |  | 1 |

Раздел 1.

* Механизм планирования воспитательной работы в отряде на смену.
* Учет специфики программы смены, категории участников, их возрастных особенностей. Разработка плана: цели, задачи, принципы планирования, приемы оформления.
* Личный план вожатого.
* Подготовка методических материалов.
* Методическая копилка вожатого: цель, задачи, структура, содержание.
* Анализ итогов дня и проблемных ситуаций.
* Методы организации обратной связи.

Раздел 2.

* Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка.
* Правила организации игр.
* Требования к организации игр.
* Виды игр и особенности их проведения.
* Игровое конструирование.

Раздел 3.

* Отрядная работа с детьми.
* Формы и методы работы с детьми.
* Художественное оформление отрядных дел.
* Отрядный уголок: цели, задачи, виды, порядок оформления, основные требования. Эмблема, девиз.
* Коллективное творческое дело: понятие и особенности организации.
* Виды КТД. Цели отрядных КТД.
* Методика организации и проведения отрядных дел.
* Основы сценического мастерства. Культура работы на сцене и в зале.

Раздел 4.

* Разработка мероприятий смены.
* Правила оформления документов.
* Понятие «сценарный план».
* Форма сценарного плана.
* Режиссура мероприятий: определение темы, художественная идея и ее развитие, пути воплощения режиссерского замысла, структура сценария, организационное обеспечение мероприятия.

## Учебная практика

*Основная цель учебной практики* – получение первичных профессиональных умений и навыков; систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса; выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Учебная практика предполагает инструктивные уроки (5 уроков по 1 часу каждый), на которые распространяется отдельная программа (классный час, школьное мероприятие, поход, экскурсия) включающая те или иные темы учебного курса, согласно учебного плана.

**Производственная практика**

*Целью* производственной практики является формирование готовности к практической работе по должности 20434 «Вожатый» по участию в организации деятельности временного детского коллектива.

Прохождение производственной практики проходит в Лагере дневного пребывания при школе.

1. **Планируемые результаты освоения Программы**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать знаниями, умениями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*знать:*

*-* законодательные и иные нормативные правовые акты в области [защиты](https://www.snta.ru/press-center/utverzhdyen-profstandart-vozhatogo/) прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности;

* [Конвенцию](consultantplus://offline/main?base=LAW%3Bn%3D9959%3Bfld%3D134) о правах ребенка;
* нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность вожатого;
* психолого-педагогические особенности детей и подростков;
* теоретические основы организации различных видов деятельности и общения детей и подростков разного возраста;
* технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
* основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания [детей](https://www.snta.ru/press-center/utverzhdyen-profstandart-vozhatogo/) и молодежи;
* основы возрастной физиологии, гигиены, первой помощи;
* санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря;
* правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
* локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);
* правила по охране труда и пожарной безопасности.

*уметь:*

*-* оказывать помощь педагогическому работнику образовательной организации в подготовке и проведении организованной деятельности детей и подростков;

*-* планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;

*-* подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

- находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом;

- осуществлять воспитательные функции в процессе проведения различных видов деятельности с детьми и подростками;

- обеспечивать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря,

- укреплять и охранять здоровье детей и подростков;

- создавать обстановку эмоционального комфорта для детей и родителей; взаимодействовать с родителями детей и подростков.

1. **Условия реализации Программы**

Программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным дисциплинам программы. Реализация Программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам электронных данных в МБОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по полному перечню дисциплин.

*Материально-технические условия реализации Программы*

1. Основная литература:

* Исаева И.Ю. Досуговая педагогика: Флинта, НОУ ВПО «МПСИ»; Москва; 2016.
* Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко и др.; Под общей ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 140 с.
* Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере.

Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др.; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 212 с.

1. Дополнительная литература:

* Сборник методических материалов ВДЦ «Орленок».
* Сборник методических материалов ВДЦ «Океан».
* Методический сборник ВДЦ «Орленок» «Вам, орлята!»

1. Средства обеспечения курса

* Курс лекций Power Point.
* Тестовый материал.

*Перечень оборудования учебного кабинета.*

Для реализации Программы в МБОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова создана следующая материально-техническая база:

* столы ученические,
* стулья ученические,
* интерактивный комплекс (интерактивная доска, компьютер, принтер).

Наличие доступа в сеть интернет.

*Организационно-педагогические условия:*

Реализацию Программы обеспечивают:

***Учитель. Требования к квалификации.***

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

*(Выписка из Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования")*

1. **Система оценки результатов освоения программы**

## Содержание текущего и промежуточного контроля

Проверка качества усвоения учебного материала проводится путем проведения контроля промежуточных результатов усвоения знаний:

* тестовых заданий по окончанию каждой темы и раздела;
* контрольной самостоятельной работы, состоящей из ответов на вопросы и решения ряда психолого-педагогических задач.

**Материалы для проведения итоговой аттестации**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен состоит из двух частей и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

**Практическая квалификационная работа в форме защиты портфолио**

Структура портфолио

1. Работа с органами самоуправления отряда (организация коллективной творческой жизни в отряде)
   1. Работа с микроколлективом (звеном, экипажем, группой, бригадой).
   2. Совет дела.
   3. Творческая группа.
   4. Совет командиров.
   5. Командир микроколлектива.
   6. Командир отряда.
   7. Дежурный командир.
2. Коллективные творческие дела - КТД
   1. КТД организаторские.
   2. КТД познавательные.
   3. КТД военно-спортивные.
   4. КТД спортивные.
   5. КТД культурологические.
3. Игры с отрядом
4. Игры в автобусе, поезде.
5. Игры на плохую погоду. Игры в помещении.
6. Игры на воздухе. Игры на прогулке.
7. Игры с залом.

6. Длительная игра на смену.

1. Песни
2. Песни строевые.
3. Песни спортивные.
4. Песни о дружбе.
5. Песня – гимн отряда.
6. Песни у костра.
7. Хорошие песни.
8. Речёвки, кричалки.

Критерии оценивания портфолио

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»:** основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, материал представлен лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании.

Оценка **«неудовлетворительно»:** – практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Вопросы к зачету теоретических знаний**

1. Логика развития смены детского оздоровительного центра.
2. Методика организации режимных моментов.
3. Основы управленческой деятельности вожатого.
4. Принципы и методики планирования работы вожатого
5. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия.
6. Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.
7. Режимные моменты в детских оздоровительных центрах.
8. Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.
9. Организация походов, выходов за территорию.
10. Правила пребывания отряда на воде.
11. Методика оформления отряда, отрядных уголков, креативных зон
12. Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах.
13. Конфликты в условиях детского оздоровительного центра и пути выхода из них.
14. Методика оказания первой медицинской помощи детям в экстренных ситуациях.
15. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей.
16. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого ДОЦ.
17. Охрана труда в ДОЦ.
18. Законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Должностные инструкции вожатых и воспитателей (права, обязанности, ответственность).
19. Конституция РФ. Конвенция ООН о правах ребёнка.
20. Трудовой кодекс РФ.
21. Положение о детском оздоровительном лагере.
22. Правила внутреннего трудового распорядка детского оздоровительного лагеря.
23. Технология создания коллектива с учётом возрастных особенностей детей.
24. Отрядное планирование.
25. Особенности организации дружинных и отрядных мероприятий. Типы мероприятий.
26. Методика написания и подготовки сценария дружинного мероприятия. Режиссура мероприятия.
27. Место отрядного мероприятия в лагерной жизни.
28. Особенности проведения отрядных мероприятий.
29. Игровые технологии. Игра как педагогическое средство. Сущность и структура игры.
30. Специфика игр детей разного возраста. Классификация игр: игры на знакомство, игры на сплочение коллектива, игры на выявление лидера, игры в автобусе, дидактические, ролевые, подвижные и т. д. Игры, используемые во временном коллективе.
31. Карта рабочего дня вожатого. Задачи вожатого, задачи ребёнка.
32. Коллективные творческие дела. Конструирование КТД.
33. Особенности физиологического и психологического развития детей младшего школьного возраста 7 - 9 лет.
34. Особенности физиологического и психологического развития детей среднего школьного возраста 10 - 13 лет.
35. Особенности физиологического и психологического развития детей старшего школьного возраста 14 - 17 лет.
36. Деятельность вожатого по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере.
37. Временный детский коллектив. Характеристика и специфика работы.
38. Имидж отряда и имидж вожатого.
39. Правила оказания первой медицинской помощи.
40. Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных СМИ.
41. Методы и формы работы с отрядом в условиях плохой погоды.
42. Технология решения конфликтов.
43. Система межличностного взаимодействия в условиях загородного оздоровительного лагеря. Субъекты, основные принципы взаимодействия.
44. Огоньки. Формы и методы проведения.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по должности 20434 «Вожатый», что подтверждается документом о квалификации.

Образцы выдаваемого свидетельства, порядок заполнения и выдачи МБОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова устанавливает самостоятельно. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательной организации выдается справка о периоде обучения, утвержденная МБОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова.

1. **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы**

Учебно-методические материалы представлены:

* программой;
* образовательной программой;
* материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.