Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Удомельская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю».

Директор МБОУ УСОШ

№2 им. Сергея Ступакова

 Н.Н.Камнева

***Программа «Орлята России» летнего оздоровительного***

***лагеря с дневным пребыванием детей***

***«Солнечные лучики»***

 ***Программу составила:***

 ***советник по воспитанию***

***Зубкова М.Г.***

## 2024 г.

## Паспорт программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Номинация, в которой заявлена программа:** | Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольноголагеря 2024 |
| 2. | **Полное название программы:** | Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря«Солничные лучики» с дневным пребыванием детей МБОУ УСОШ №2 им. Сергея Ступакова. |
| 3. | **Адресат проектной деятельности:** | * дети от 7 до12 лет;
* дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* дети, находящиеся под опекой граждан.
 |
| 4. | **Цель программы:** | Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РоссийскойФедерации. |
| 5. | **Задачи:** | * содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и

проектах Российского движения школьников. |
| 6. | **Сроки реализации****программы:** | с 03 июня по 24 июня 2024 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Основные мероприятия:** | Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения,праздники, викторины, мастерские. |
| 7. | **Направления деятельности:** | Данная программа по своей направленности является *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условияхпришкольного лагеря. |
| 8. | **Ожидаемый результат:** | * положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей

жизнии здоровью, безопасное поведение. |
| 9. | **Почтовый адрес****организации:** |

|  |
| --- |
| [г Удомля, пр-кт Курчатова, д. 3Б](https://yandex.ru/maps/?source=exp-counterparty_entity&text=171841, %D0%A2%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F %D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C, %D0%B3.%D0%BE. %D0%A3%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9, %D0%B3 %D0%A3%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D1%8F, %D0%BF%D1%80-%D0%BA%D1%82 %D0%9A%D1%83%D1%80%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0, %D0%B4. 3%D0%91" \t "https://yandex.ru/search/_blank) |

 |
| 10. | **Ф.И.О. руководителя****организации:** | Камнева Нина Николаевна  |
| 11. | **Телефон,****факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес****организации** | e-mail: usosch2@mail.ru тел. +7 (48255) 5-40-13 |
| 12. | **Дата создания****программы:** | Май 2024 года |

**Нормативно-правовая база**

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» при МБОУ «УСОШ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
* Постановление Правительства Тверской области №144 ПП от 06.04.2023 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области».
* Постановление Администрации Лихославльского Муниципального округа Тверской области №24/7 от 09.02.2023 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году».
* Устав МБОУ УСОШ №2 им. Сергея Ступакова
* Приказ МБОУ УСОШ №2 им. Сергея Ступакова «Открытие пришкольного лагеря при МБОУ УСОШ. №2 им. Сергея Ступакова.
* Положение о летнем оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
* Заявления родителей.
* Договор с родителями.
* Акт приемки лагеря.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это

здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности

является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ УСОШ №2 им. Сергея Ступакова организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 68 учащихся. Возраст детей от 7 до 12 лет. Продолжительность смены 21 день.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

## Цель и задачи программы

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

#### Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Предполагаемые результаты программы:

* + положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
	+ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
	+ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно - оздоровительной, познавательной);
	+ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

## Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы программы, сроки****проведения** | **Содержания этапа** | **Ответственные** |
| **1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»** |
|  | **Март -май 2024** | 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2023 на совещании при директоре.
2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.
3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.
4. Составление графика отпусков.
5. Подбор кадров для работы в лагере.
6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.
7. Составление списков воспитанников лагеря.
8. Составление необходимой документации.
9. Обеспечение условий реализации программы.
 | Администрация школы, начальник лагеря |
| 2.**Организационный этап «Открытие лагерной смены»** |
|  | 15.05.2024 г. | 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Запуск программы;
3. Формирование органов самоуправления;
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
5. Проведение инструктажей.
6. Оформление отрядного уголка.
 | Воспитатели |
| 3.**Основной этап** |
|  | 03.06.2024– 24.06.2024гг. | 1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);
 | Начальник лагеря, воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;
2. Осуществление текущей корректировки;
3. В данный период дети:
* познают, отдыхают, трудятся;
* участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями,
* преодолевать трудные жизненные ситуации;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют здоровье.
 |  |
| **4. Заключительный этап** |
|  | 24.06.2024гг. | Подведение итогов смены.* заключительный гала-концерт;
* минута отрядного общения;
 | Начальник лагеря, воспитатели. |
| **5.Аналитический этап** |
|  | 22.06.2024 | На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене. | Начальник лагеря, воспитатели. |

## Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Солнечные лучики» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

* Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
* Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
* Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
* Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
* Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные

мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность –** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1 летняя смена: 03.06.2024– 24.06.2024.

* + 1. **Режим работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **08.00-08.30** – Сбор детей, зарядка | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба«Содружество Орлят России». |
| **08.30-08.45** – Утренняя линейка | Перекличка , информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнениемгимна РФ, разучивание орлятских песен. |
| **09.00-09.30** – Завтрак | Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.  |
| **09.30-12.00**– Работа по программе лагеря, по плану отряда, общественно- полезный труд, работа кружков и секций | Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут.Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. |
| **12.00-13.00**– обед. |  Прием пищи. |
| **13.00-14.00** - Игры поинтересам, игры на свежем воздухе | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.Кроме того, педагог может использоватьэто время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |
| **14.00 -14.30** - сбор домой, приведение отрядных места в порядок. Уход домой |  |

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

***Организационный период (1-2 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | **Краткое описание** |
| *1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.* |
| Игровой час «Играю я – играют друзья» | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление |

|  |  |
| --- | --- |
| *(уровень отряда)****Приложение 1*** | лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg> |
| Общий сбор участников«Здравствуй, лагерь»*(уровень лагеря)****Приложение 2*** | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ> |
| *2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.* |
| Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»*(уровень лагеря)****Приложение 3*** | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg> |
| Тематический час«Открывая страницы интересной книги»*(уровень отряда)****Приложение 4*** | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группыЧТП.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q> |

***Основной период (3-12 дни смены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»* |
| Время отрядного творчества«Мы – Орлята!»***Приложение 5*** | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. |
| Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q> |
| Игровая программа«Мы – одна команда!» | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества«Мы – Орлята!» |
| ***Приложение 6*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg> |
| *4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»* |
| Конкурс знатоков«Ларец народной мудрости»*(уровень отряда)* | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. |
| ***Приложение 7*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ> |
| Театральный час«Там, на неведомых дорожках»*(уровень лагеря)****Приложение 8*** | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. |
| Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA> |
| *5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»* |
| Танцевальный час«В ритмах детства»*(уровень отряда)* | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все«Орлята России» по стране в определённый день. |
| ***Приложение 9*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ> |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!»  | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. |
| *(уровень лагеря)****Приложение 10*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> |
| *6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»* |
| Научно- | Знакомство детей с изобретениями и великимиоткрытиями России/региона Российской Федерации спомощью приглашенных учителей старших классовпо химии, физике, биологии, географии (илипредставителей кванториумов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ> |
| познавательные |
| встречи «Мир науки |
| вокруг меня» *(уровень отряда)* ***Приложение 11*** |
| Конкурсная программа«Эврика!» | Соревнование команд по решению интересныхкейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» |
| *(уровень лагеря)****Приложение 12*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg> |
| *7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»* |
| Экскурсия в дендропарк«Кладовая природы»*(уровень отряда)* | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. |
| ***Приложение 13*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ> |
| Экологический час«Создание экологического постера и его защита»*(уровень лагеря)* | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |
| ***Приложение 14*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw> |
| *8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»* |
| Мастер-классы«Умелые ручки»*(уровень отряда)****Приложение 15*** | Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где онисмогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw> |
| Игра по станциям«Твори! Выдумывай! Пробуй!»*(уровень лагеря)* | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. |
| ***Приложение 16*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g> |
| *9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»* |
| Настольная игра«Экспедиция вкусов»*(уровень отряда)* | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. |
| ***Приложение 17*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw> |
| *10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»* |
| Тематический час«Открываем Россию»*(уровень отряда)****Приложение 18*** | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw> |
| Телемост«Содружество орлят России» | Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. |
| *(уровень лагеря)****Приложение 19*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ> |
| Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» | Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. |
| *(уровень лагеря)****Приложение 20*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg> |
| *11-й день смены. Тематический день «Я и моя семьЯ»* |
| Творческая мастерская «Подарок своей семье»*(уровень отряда)* | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA> |
| ***Приложение 21*** |
|  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Большая командная игра «Физкульт- УРА!»*(уровень лагеря)****Приложение 22*** | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ> |
| Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»*(уровень отряда и лагеря)****Приложение 23*** | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA> |

*12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзьЯ»* |

***Итоговый период (13-14 дни смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *13-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»* |
| Подготовка к празднику«Создаём праздник вместе»*(уровень отряда)****Приложение 24*** | Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw> |
| *14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.* |
| Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. |
| *(уровень отряда)****Приложение 25*** | Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальшеоткрывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg> |
| Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»*(уровень лагеря)****Приложение 26*** | Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA> |

## Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

# План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей по программе «Орлята России»

**«Солнечные лучики»**

# Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей

1. Сбор детей — 8:30
2. Линейка – 8:35
3. Зарядка – 8:40

4. 3автрак – 9:00-9:20

1. Экскурсии, прогулки, спортивные игры, соревнования – 9:00-12:00
2. Обед 12.00 - 13.00
3. Часы досуга в отрядах, занятия в кружках -13.00 -14:00
4. Инструктаж по ПДД – 14:20
5. Уход домой – 14:30

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| *День первый***«Орленок - эрудит»****03.06.24** | 1. Беседа по технике безопасности, о правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилах противопожарной и антитеррористической безопасности.
2. Игровой час «Играю я - играют друзья». Игра на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
3. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» - представление отрядов: название; речёвки; (флешмоб - от старшеклассников - наставников).
4. Приготовление номера к представлению отряда.
 |
| *День второй***«Посвящение в Орлята»****04.06.24** | 1. Минутка безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, походов и спортивных игр»
2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.
3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»
4. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»
 |
| *День третий***«Знакомьтесь, это - Орлята»****05.06.24** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!». Беседы на тему: «Что делать, если я хочу быть здоровым»

2.Время отрядного творчества: «Мы – Орлята!»3.Игровая программа: «Мы – одна команда!»4.Экскурсия в парк. Акция «Заботимся о птицах круглый год» |
| *День четвертый***«Орленок –знаток».****06.06.24** | 1. Минутка безопасности «Солнечные ожоги. Первая помощь при ожогах»
2. Профилактическая беседа по поведению воспитанников по пути следования.
3. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето»
4. Беседа по страницам А.С. Пушкина.
5. Игра «Знатоки сказок Пушкина».
 |
| *День пятый***«Орленок – на все руки мастер»****07.06.24** | 1. Занятия в творческой мастерской: «Вернисаж» (аппликация и т.д.)
2. Экологическая Акция «Мы за чистый город», направленная на побуждение в жителях города соблюдать чистоту на улицах города и во дворах
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Конкурсная программа «Музыкальный батл»
 |
| *День шестой***«Орленок – спортсмен»****10.06.24** | 1. Развлекательная программа «Утренняя зарядка»
2. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»
3. Первенство лагеря по различным видам спорта «Будущий чемпион России». (ГТО)
4. Музыкальная программа «Здравствуй лето»
 |
| *День седьмой***«Орленок – отдыхает»****11.06.24** | 1. Минутка здоровья «Витаминка»
2. Игры по интересам.
3. Акция «Россия в рисунках».
4. Игры и беседы, просмотр мультфильмов на тему «Моя Россия».
5. Прогулка на свежем воздухе.
 |
| *День восьмой***«Орленок –****спортсмен»****13.06.24** | 1. Занятия в творческих мастерских, в кружках. Подготовка к выставке«Мой любимый город»1. Соревнования (эстафета) среди отрядов.
2. Тематическая беседа с детьми по антитеррористической безопасности
3. Игры на свежем воздухе.
 |
| *День девятый***«Орленок - Эрудит»****14.06.24** | 1. Интеллектуальные состязания «Эрудит»
2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях.
3. Игры по интересам.
 |
| *День десятый***«Орленок – Эколог»****17.06.24** | 1. Поход в кинотеатр
2. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»
3. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)
4. Подвижные игры на свежем воздухе.
 |
| *День одиннадцатый***«Орленок –****Мастер»**1. **06.24**
 | 1. Профилактическая беседа по правилам ПДД, правила езды на велосипеде, самокате.
2. Художники г. Удомля. Беседа. Рисунки на асфальте.
3. Прогулка в парк Веницианова.
 |
| *День двенадцатый***«Орленок – Доброволец»****19.06.24** | 1. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности.

«Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения»1. Конкурсная программа «Тинейджер-лидер». Выступление под песню Домисолька - «Орлята России». Цель - продвижение программы среди

молодежи.1. «День семьи, любви и верности», история праздника, мастер-класс по изготовлению символа этого праздника.
 |
| *День тринадцатый***«Орленок –****Лидер» 20.06.** | 1. Отрядные творческие дела.
2. Квест-игра «Форд - боярд»
3. Подготовка к флешмобу «Мы выбираем жизнь»
4. Занятия по интересам.
 |
| *День четырнадцатый***«Орленок патриот»****21.06.24.** | Мероприятия, посвященные патриотическому воспитанию, приуроченные 22 июня «День памяти и скорби»1. Конкурс детских рисунков «Я рисую Мир»
2. «Перерыв на кино» - «Дети войны» / «Знание.Герои» / «Минута молчания».
3. Поход к памятнику Победы.
 |
| *День пятнадцатый***«Орленок –****талант»****24.06.24.** | 1. Конкурс рисунков «Главное событие в лагерной жизни Орленка»
2. Подготовка к итоговому мероприятию.
3. Концертная программа «Ты лучше всех»
4. Игры на свежем воздухе.
 |