

МБОУ УСОШ №2 им. Сергея Ступакова
Дошкольные группы СКАЗКА

Анализ работы дошкольных групп
за 2018-19 учебный год

Подготовила
заместитель директора
по дошкольному образованию
Кондакова Н.А

Удомля 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Информационная справка
2. Анализ кадрового обеспечения
- 3 Анализ медико-социальных условий пребывания детей.
4. Участие педагогов и детей в конкурсах в 2018 -2019 уч. году
5. Анализ организационно-педагогической деятельности
6. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы за 2018-19 уч.г.
7. Анализ материально-технического обеспечения
8. Результаты анализа и перспективы деятельности дошкольных групп

1. Информационная справка

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: дошкольные группы общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 171841, Россия, Тверская обл, г. Удомля, пр. Энтузиастов д. 10в

Адрес ведения образовательной деятельности

171841, Россия, Тверская обл, г. Удомля, пр. Энтузиастов д. 10в (дошкольные группы)

Адрес сайта: <http://schola2c.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: dg-usosch@ya.ru (дошкольные группы)

Режим работы дошкольных групп: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Программно – методическое обеспечение:

Годовой план дошкольных групп СКАЗКА составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2018 – 2019 учебном году дошкольные группы СКАЗКА реализуют Примерную программу дошкольного образования и воспитания «Радуга» авторы: Т.С. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова. Программа для детей от 2 месяцев до 8 лет. <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Raduga.pdf>. На ее основе разработана ООП* дошкольных групп «В гостях у СКАЗКИ», которая принята на педагогическом совете 28.08.2018 года

Цель и задачи поставленные в 2018-2019 учебном году.

Цель: продолжать построение работы ОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

Обеспечить безопасность образовательного процесса и здоровьесбережение воспитанников. Осуществить переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую ФГОС с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса. Продолжить формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития

их познавательных и творческих способностей. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов и систему работы с социальными объектами города. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников. Объединять усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Активное участие в конкурсах для детей и педагогов, в том числе ПРОЕКТА «Школа Росатома».

Контингент и штаты.

Здание дошкольных групп при открытии было рассчитано на 200 мест (10 гр.). Ежегодно эта цифра меняется из-за разного количества групп ясельного возраста. В 2018-19 уч.г. здание детского сада рассчитано на 195 мест. (Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» . Рег.№ 26 от 15.05.2013). Фактический списочный состав на 01.06.2019 г. – 201 ребенок.

В 2018-19 уч.г. функционировали 10 групп.

Подготовительных к школе	1	20 детей
I младших	3	66 детей
II младших	2	44 ребенка
Средних	2	38 детей
Старших	1	18 детей
Логопедическая группа (5-7 лет)	1	15 детей

Из них:

№ гр., название	Возраст детей	группа
гр.№1 «Ладушки»	1,5 - 2	I младшая
Гр.№2 «Лучики»	3-4	II младшая
гр.№3 «Аистенок»	6-7	Подготовительная к школе
Гр.№4 «Смешарики»	2-3	I младшая
Гр.№5 «Гномики»	3-4	II младшая
Гр.№6 «Солнышко»	1,5 - 2	I младшая
Гр.№7 «Звёздочки»	5-6	Старшая
гр.№8 «Лунтики»	4-5	Средняя
Гр.№9 «Радуга»	4-5	Средняя
гр.№10 «Пчёлки»	5 -7	Логопедическая

Табл.1.

Расстановка кадров по группам

№ группы	название группы	возраст	ФИО воспитателей
1	«Ладушки»	1,5-3 года	Гартвих О.Н., Бегишева П.А.
2	«Лучики»	3-4 года	Графова И.В., Самойленко А.А.
3	«Аистенок»	6-7 лет	Евлаш Э.А.
4	«Смешарики»	1,5-3 года	Гаак И.А., Копейко Н.Э.
5	«Гномики»	1,5-3 года	Нефедова К.Ю., Васильева Н.А.

6	«Солнышко»	1,5-3 года	Селютина Е.В., Ельцова Н.В.
7	«Звездочки»	5-6 лет	Астапова О.М., Скорикова И.М.
8	«Лунтики»	4-5 лет	Ковалевская Д.С., Ярец Л.И.
9	«Радуга»	4-5 лет	Николаева Ю.В.
10	«Пчелки» (логопедическая)	5-7 лет	Михеева О.Ю., Сабина Г.Н.

Помещения.

В учреждении имеются:

физкультурный зал; тренажёрный зал; музыкальный зал; познавательный центр

кабинет педагога-психолога; мини-музей «Русская изба»; актовый зал; методический кабинет;

10 групповых ячеек со спальнями, туалетными комнатами и раздевалками; прачечная; пищеблок; логопедический кабинет

медицинский блок: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет.

2. Анализ кадрового обеспечения на 01.06.2019

Табл. 2.

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников.

Показатели		2014-15 уч. г.	2015-16 уч. г.	2016-17 уч. г.	2017-18 уч. г.	2018-19 уч.г
Педагоги						
Образовательный уровень (Диаграмма 1).	Всего педагогических работников (без админ. персонала)	23	22	22	18	19
	Имеют высшее образование	8 (34,8%)	9 (41%)	8 (36%)	6 (33%)	6 (32%)
	Из них педагогическое	6 (26%)	5 (23%)	6 (27%)	5 (27%)	6 (32%)
	Среднее специальное	11 (47,8%)	10 (43,4%)	9 (41%)	8 (44%)	11(58%)
	Из них педагогическое	4 (17,4%)	5 (23%)	8 (36%)	8 (44%)	11 (58%)
	Начальное профессиональное	4 (17,4%)	3 (13%)	5 (23%)	4 (22%)	2 (10%)
	Всего с педагогическим образованием	10 (43%)	10 (45%)	14 (64%)	13 (72%)	17 (89%)
Уровень по стажу	До 5 лет	14 (61%)	16 (70%)	15 (65%)	4 (22%)	3 (15)
	5 –10 лет	2 (9%)	0	1 (4%)	8 (44%)	10 (52%)
	10 – 15 лет	3 (13%)	5 (22%)	2 (9%)	2 (11%)	2 (10%)
	Свыше 15 лет	4 (17%)	2 (8%)	5 (22%)	4 (44%)	4
Уровень квалификации педагогов (Диаграмма 2)	Соответствие занимаемой должности	100%	100%	100%	100%	100%
	Первая	1 (4%)	0	9 (41%)	7 (39%)	9 (42%)
	Высшая	1(4%)	1(4%)	1(4%)	0	0

Диаграмма 1. Образовательный уровень

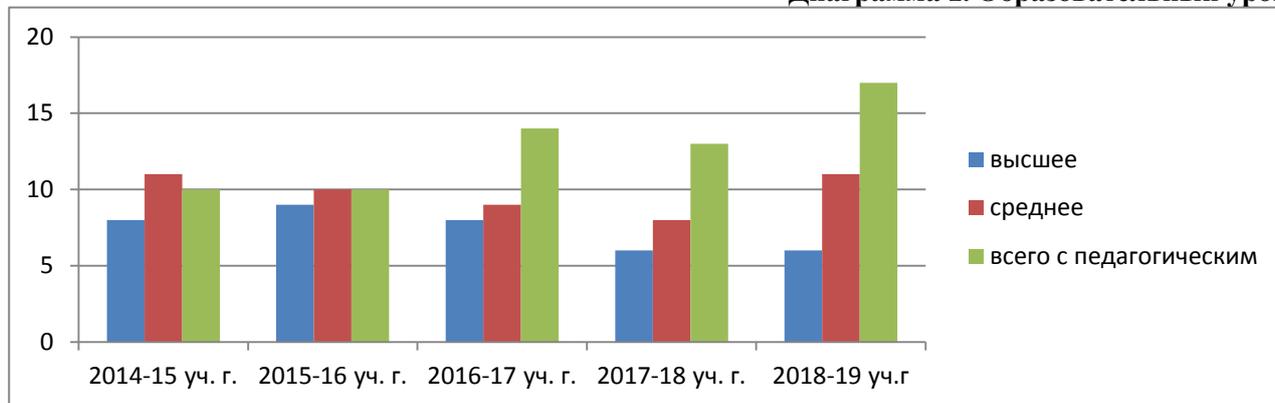


Диаграмма 2 Квалификационный уровень

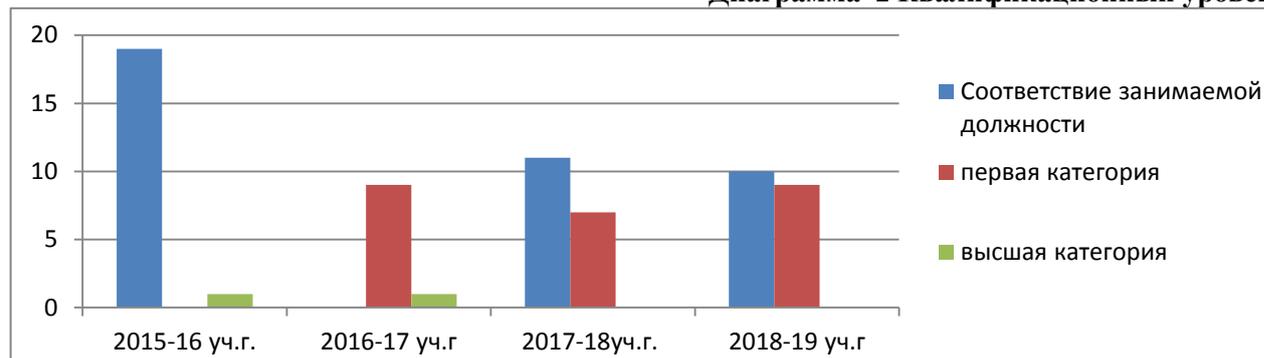


Табл.3.

Административный персонал (заместитель директора по ДО)

Показатели		2014-15 уч. г.	2015-16 уч. г.	2016-17 уч. г.	2017-18 уч. г.	2018-19 уч. г.
Образовательный уровень	Всего административного персонала (без завхоза)	1	1	1	1	1
	Имеют высшее образование	1	1	1	1	1
	Из них педагогическое	1	1	1	1	1
	Всего с педагогическим образованием	1	1	1	1	1
Уровень по стажу	До 5 лет					
	5 – 10 лет	1				
	10 – 15 лет					
	Свыше 15 лет		1	1	1	1

Табл.4.

Обучение в образовательном учреждении

№п/п	ФИО педагога	Название ОУ	специальность	Год поступления	Год окончания
1	Самойленко Алина Андреевна	ГБОУ СПО «Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадюлина»	воспитатель	Сентябрь 2017г.	2021г.
2	Гаак Инна Андреевна	ГБОУ СПО «Бежецкий педагогический колледж»	воспитатель	Сентябрь 2016г.	2020г.

Вывод: Все педагоги, не имеющие педагогического образования, обучаются в средне-специальных педагогических учреждениях. Из 19 педагогов – 17 имеют профильное образование. Таким

образом, процент педагогов, имеющих педагогическое образование, в 2018-19 уч. году увеличился на 17% и составляет 100 %. В настоящее время 9 педагогов (48%) имеют первую квалификационную категорию.

3. Анализ медико-социальных условий пребывания детей.

Табл. 5.

Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников дошкольных групп (на 1.06.2019)

Показатели		2017-18 уч. г. (217 семей)		2018-2019 (201)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Количественный состав	полных семей	167	77	151	75
	неполных семей	50	23	49	25
Характеристика семей	опекаемых семей	2	1	2	1
	многодетных	27	13	26	13
	малообеспеченных	31	14	22	10
	неблагополучных	6	3	3	1
Социальный состав родителей (всего родителей (законных представителей))	рабочие	225	61	213	57
	служащие	99	27	109	29
	военнослужащие	10	3	15	4
	предприниматели	5	1	4	1
	пенсионеры	4	1	3	0,8
	безработные	26	7	27	7
Образовательный уровень родителей (законных представителей):	ВПО	101	27	106	28
	СПО	211	56	218	58
	НПО или ОСО	52	14	46	12
	Без образования	7	2	3	0,8

Табл. 6.

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

	Группа здоровья			
	1-я	2-я	3-я	4-я
2015-16 уч.г.	71 (32%)	144 (65%)	4 (2%)	2 (1%)
2016-17 уч.г.	84 (39%)	128 (59%)	5 (2%)	1 (0,5%)
2017-18 уч. год	79	136	2 (1%)	0
2018-19 уч. год	38 (17%)	178 (80%)	5 (2%)	1 (0,5%)

Табл. 7.

Количество детей, имеющих отклонения в развитии (из медицинских карт детей)

Период	Хронические заболевания				Наруше ние зрения	Наруше ние осанки	Плоско стоп ие	Задержка психическо го развития
	Болезн и орган ов дыха ния	Болезни лор- органов	Болезни моче- половой системы	Болез ни кож и				
2013-14уч.г.	0	3	3	7	0	1	1	0
2014-15 уч.г.	1	3	3	5	0	1	2	0
2015-16 уч.г.	2	3	4	4	0	0	4	0
2016-17 уч. г	1	3	3	2	2	0	4	0

Табл. 8.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками дошкольных групп

Период	Количество детей по списку на 01.06.19	Количество д/дней	Пропущено д/дней			Пропущено д/дней на 1 ребёнка за уч.г.	
			всего	по болезни	по другим причинам	по болезн и	по другим причина м
01.09.2014-01.06.2015г.	222	27782	11659	3255	8404	14,7	37,9
01.09.2015-01.06.2016г.	221	28001	12199	2549	9650	11,5	43,6
01.09.2016-01.06.2017	218	27030	12553	3117	9436	14,3	43,3
1.09.2017 – 01.06.2018	217	26532	8103	2796	5037	12,9	24,4
1.09.2018 - 1.06.2019	201	22653	12940	4242	8698	21,2	43,5

Табл. 9.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам

Название продукта	% выполнения		
	2016-17 уч.г.	2017-18 уч. г.	2018-19 уч.год
Молочные продукты	91	100	89
Мясные продукты	119	94	80
Птица	65	103	75
Рыба	81	85	81
Яйцо	100	100	91
Картофель	105	93	92
Овощи	87	89	81
Фрукты свежие	66	70	73
Макаронные изделия	88	76	106
Кондитерские изделия	85	97	106
Творог	103	101	78
Крупы, бобовые	107	100	96
Масло сливочное	102	100	100
Сыр	95	98	65

Вывод: Анализ социального статуса семей показал, что больших изменений по сравнению с прошлым учебным годом нет. Снизился процент неблагополучных семей. 1 семья была снята с учёта в КДН, но остались на учрежденческом контроле. В течение года большая работа проводилась общественным инспектором по защите прав детства.

Из данных таблицы «Анализ заболеваемости и посещаемости», прослеживается увеличение количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни (по сравнению с прошлым годом на 1,2 дня). Это объясняется рядом причин: состоянием здоровья вновь поступивших воспитанников, наличия 3 –х ясельных групп и вспышки ветряной оспы.

Анализ выполнения натуральных норм по продуктам показал, что показатели по всем продуктам снизился, но находится в допустимых границах рекомендованных норм СанПин. От перспективного меню были расхождения, но небольшие.

В рамках месячника здоровья проводилось анкетирование среди родителей, с целью выявления удовлетворенности питанием детей. 70% родителей считают питание удовлетворительным, 18 % -

плохим, 12 % - не знают. В порядке соглашения с АО ООП проведен «Бракераж от родителей». В течение 2 недель родители пробовали еду и оставляли свои отзывы по вкусовым качествам, внешнему виду и т.д.

Были выявлены моменты, по которым с родителями проводилась разъяснительная работа. Например, «почему меню повторяется каждые 2 недели?», «почему в тефтелях нет риса?», «сколько по норме дается гарнира?», и т.д.

Примерное меню для детей с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет размещено на сайте ОУ. Даны разъяснения как разобраться в технологических картах и где их можно посмотреть; куда звонить по вопросам питания и др.

4.Участие педагогов и детей в конкурсах

Табл. 10.

Аналитическая справка участия в конкурсах разного уровня

№	Название конкурса	Участники конкурса	Победители конкурса
<i>На уровне группы</i>			
1	«Осень золотая» - рисунок (группа №3, подготовительная)	Вся группа 22 ребенка	
2	Конкурс «Маска» (группа №2 2 младшая)	Вся группа 24 ребенка	
<i>На уровне учреждения</i>			
1	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»»	Все группы	
2	Конкурс детских рисунков и поделок «Зимняя сказка»	<u>группа №1</u> Паранина Виктория,, Машлякевич Роман, Симанов Михаил, <u>группа № 2</u> Хачеян Эмилия, Розочкина Каролина Громова София, Зверьков Евгений, Никитин Михаил, <u>группа № 3</u> Абдулхакова Марина Калинин Артём, Паранин Павел, Балтян Виктория, Юрин Вадим, Молородова Анастасия, Иванова Софья, Канюкова Алена, Сахарова Анастасия, Лебедев Никита, <u>группа № 4</u> Лобанов Назар, Марков Артём Коллективная работа, воспитанники гр. № 4 <u>группа № 5</u> Русакова Елизавета, Щепотина Марьяна Целищева Ульяна Енгисаева Анна Жукова Дарья Вавилова Виктория,	«Зимняя сказка»: I место – Марков Артём, II место – Самойленко Иван, III место – Розочкина Каролина,» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка»: I место – Фролова Александра, I место – Орлов Степан, II место – Николаева София, II место – Хачеян Эмилия, III место – Вавилова Виктория, III место – Смирнова Анна, Номинация «Самая оригинальная работа выполнена детской рукой»: I место – Абдулхакова Марина, II место – Енгисаева Анна, III место – Налогина Елизавета, Номинация «Работа из

		<p>Журавлева Татьяна, Сисемко Виктория, Гудухин Иван, Соловьева Полина, Дорофеев Дима <u>группа № 6</u> Сназина Милана, Петрова Полина, <u>группа № 7</u> Бойцов Дима, Сабиров Леонид, Буленкова Валерия, Абдулхаков Тимур, Коллективная работа, Лебедева Люба, Фотеева Милана, <u>группа № 8</u> Самойленко Иван, Смирнова Анна, Поведская Елизавета, Шаврова Наталья, Лескина Валерия, Смирнова Анна, Хохрина Валерия, Штурмин Кирилл, <u>группа № 9</u> Кац Максим, Налогина Елизавета, Борзина Виктория, Чунаев Владислав, Скрипникова Виктория, Розочкина Елизавета, Кудряшов Дмитрий, Балтян Мария, Васильева Варвара, Поздина Кристина, Ларионова варвара, Фролова Александра, Филиппов Макар <u>группа № 10</u> Папоян Карина, Орлов Степан, Николаева Софья, Юдина Алена, Крылов Максим, Скобелев Семен, Иванов Егор, Бегаев Дмитрий, Коллективная Работа</p>	<p>нетрадиционных материалов»: I место – Соловьева Полина, I место – Дорофеев Дима, II место – Филиппов Макар, II место – Папоян Карина III место – Хохрина Валерия Номинация «Символ Нового года»: I место – Целищева Ульяна II место – Орлов Степан, III место – Паранин Павел, Номинация «Самая необычная композиция»: I место – Кац Максим, II место – Щепотина Марьяна, III место – Русакова Елизавета, Номинация «Лучшая коллективная работа»: I место – Коллектив 1 группы II место – Коллектив 9 группы III место – Коллектив 10 группы Приз зрительских симпатий: Папоян Карина,</p>
3	«Кулинарный поединок»	3 группы 3, 7, 10 (всего 12 детей, 8 взрослых)	номинации

Муниципальный уровень

	Заявка на участие в муниципальном педагогическом конкурсе «Многофункциональный маркер игрового пространства»	Ельцова Н.В., Селютина Е.В., Гартвих О. Н., Бегишева П. А.	1 место - Ельцова Наталья Владимировна Селютина Екатерина Викторовна
	Конкурс «Поликультурное образование дошкольников в контексте культур народов»	Нефедова Кристина Юрьевна Николаева Юлия Викторовна Ковалевская Дарья Сергеевна,	2 место Нефедова Кристина Юрьевна, Николаева

	родного края»	Ярец Любовь Ивановна	Юлия Викторовна
	Конкурс «Добрая сказка своими руками»	Седов Серафим, Сабиров Леонид, Фотева Милана Воспитатели-Астапова О. М., Скорикова И.М. Самойленко Иван Воспитатели- Ярец Л.И., Ковалевская Д.С.	
	Конкурс «Я и космос»	Лютлова Маргарита, Чумакова Дарья, Абдулхакова Марина, Барсуков Сергей, Самойленко Ваня, Гречко Дана, Кудряшов Дима, Баранников Артем, Щепотина Марьяна, Енгисаева Анна, Папоян Карина, Орлов Степан	Диплом 3 степени Енгисаева Анна Диплом 1 степени Орлов Степан
	Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	Никитин Кирилл, Шурина Виктория, Абдулхакова Марина, Калинин Артем Андреева Ульяна	
	Конкурс «Я - первоклассник». Портфолио дошкольника	Лебедев Никита, Паранин Павел, Орлов Степан	1 место - Орлов Степан, 2 место -Паранин Павел
	Фестиваль танцевально - ритмической гимнастики «Красота в движении-здоровье с детства»	Папоян Карина, Телегина Екатерина Шибалова Анна Николаева Вероника Николаева Софья	4 место
	Конкурс новогодних костюмов «Волшебные превращения или костюмы из ничего»	Ельцова Н.В., Селютина Е.В. Ковалевская Д.С., Ярец Л.И., Жолудева С.Л., Паранина М.А., Графова И. В.	1 место- Ельцова Наталья Владимировна Селютина Екатерина Викторовна
	Конкурс- фестиваль национальной песни	Подготовительная группа №3 «Аистенок» - 20 детей Абдулхакова Марина Андреева Ульяна, Сагитова Милана, Тулина Маргарита Лескина Валерия	
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочная игрушка»	Димитров Ярослав, Суханова Ульяна, Шурина Вика, Борзина Вика, Филиппов Макар, Смирнова Анна, Жукова Даша, Гудухин Иван, Вавилова Вика, Козлова Кристина Орлов Степан	
	Спортивные соревнования «Веселые старты для педагогов», в рамках открытия муниципального месячника здоровья и спорта.	Васильева Н.А. Ковалевская Д.С.	3 место
	Конкурс методических разработок «Спортивные квесты»	Нефедова К.Ю., Васильева Н.А., Ярец Л.И.	

		Ковалевская Д.С.	
	Конкурс детского художественного творчества, посвящённый празднику «Святая Пасха»	Сагитова Милана, Филатов Арсений, Самойленко Иван Николаева Софья, Енгисаев Анна, Телегина Екатерина Кац Максим, Хохрина Валерия, Розочкина Каролина, Старикова Маргарита, Киселев Кирилл Сидорова Полина, Седов Серафим, Лебедева Люба Бойцов Дима, Папоян Карина	1 место Розочкина Каролина
1	Конкурс-фестиваль семейного творчества «Мы – вместе!»	Ковалевская Д.С., Ярец Л. И., Целещева Ульяна, Целещева А.А., Петрова Полина, Ельцова Н. В., Селютина Е. В., Шлыкова Василиса, Папоян Карина, Михеева О.Ю. , Сабинина Г.Н., Крылов Максим, Паранин Павел, Евлаш Э.А., Скрилев Кирилл, Скрилева О.В., Бойцов Дмитрий, Бойцова М. В., Буленкова Валерия, Буленкова В. В., Суханова Ульяна, Папоян Карина, Телегина Екатерина, Шибалова Анна, Николаева Софья, Николаева Вероника Жолудева С. Л., Орлов Степан, Попова И. В.	Паранин Павел, Евлаш Эльвира Анатольевна
13	«Умники и умницы»	Орлов Степан, Паранин Павел	
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского konkurs.rybakovfond.ru	Нефёдова К.Ю., Евлаш Э.А. Ковалевская Д.С., Ельцова Н.В., Ярец Л.И.	
2	Проект Школа Росатома «Чемпионат 5+» (футбол) муниципальный Этап	Барсуков Сергей, Калинин Артем, Лебедев Никита Паранин Павел, Филатов Арсений, Мамедов Гидаят	Победители в ¼ финала
	Спортивные соревнования «Веселые старты для педагогов», в рамках открытия муниципального месячника здоровья и спорта.	Васильева Н.А. Ковалевская Д.С.	3 место

5. Анализ организационно-методической деятельности

Табл. 11
Реализация годовых задач

Задача	мероприятия
Обеспечить безопасность образовательного	- Проведен косметический ремонт в группах 8, 10, 2, 7. - Проведены анализ и разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ,

<p>процес-са и здоровьесбережение воспитанников</p>	<p>охране жизни и здоровья детей. - Осуществлялся регулярный контроль за оздоровлением и физическим развитием детей. - Реализованы проекты по ЗОЖ во всех группах, в рамках месячника здоровья. - регулярно обновляется информация по ЗОЖ в «Уголок родителей» - постоянно проводятся инструктажи с родителями по ПБ, ПДД, правила поведения на водоемах в зимний и летний период, и др.</p>
<p>Осуществить переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процес-са, соответствующую ФГОС с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием ВОП*</p>	<p>Рабочие программы педагогов разработаны по типу комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса. Из календарного плана выведена графа НОД*. Введен «Журнал реализации ООП». ООП отработана на 100%</p>
<p>Продолжить формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО*.</p>	<p>Изучены содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы. Внедрены в образовательный процесс педагогические программы и технологии по ФГОС ДО: Орф- педагогики, элементы РКМ (развитие креативного мышления), проектная деятельность, событийный формат, развивающее обучение, проектный метод обучения,</p>
<p>Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.</p>	<p>В рамках проектного метода обучения педагоги реализовали свои проекты через систему дополнительного образования: кружок «Юный математик» для детей в возрасте 4-5 лет (Ковалевская Д.С.), кружок «Самodelкин» для детей 5-8 лет (Михеева О.Ю.), кружок «Крепыш» для детей в возрасте 4-6 лет и «Закулисье» для детей 5-8 лет (Евлаш Э.А.), кружок «В гостях у сказки» (Селютина Е.В), кружок «Читалочка» для детей 6-8 лет (Васильева Н.А.), кружок «Веселые пальчики» для детей 2-4 лет (Ярец Л.И.), кружок «Разноцветная мозаика» для детей 1,5-2 лет (Гартвих О.Н., Бегишева П.А.), кружок «Игралочка» для детей 1,5-2 лет (Селютина Е.В. Ельцова Н.В.)</p>
<p>Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов и систему работы с социальными объектами города.</p>	<p>Проведены экскурсии в Краеведческий музей на тематические выставки, мастер – класс по изготовлению оберега. Регулярно посещали центральную и школьную библиотеки. Участвовали в городских проектах и акциях. Проводились тематические прогулки и экскурсии к обелискам и памятникам. Посещались выставки творческих работ в ЦОИ КАЭС, ДДТ.</p>
<p>Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.</p>	<p>Организованы семейные конкурсы в ОУ «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», участвовали в муниципальном семейном конкурсе «Мы вместе!» (см. табл.10) Проведены семейные праздники, физкультурное развлечение Мастер-классы от родителей в группах 5, 9, 8. (Семейная мастерская)</p>

Объединять усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.	Организация родителей на субботники, благоустройство участков, обогащение ППРС*, ремонт в группах. Сотрудничество с родителями в реализации творческих проектов, спонсирование конкурсов, мероприятий, событий и развлечений
Активное участие в конкурсах для детей и педагогов, в том числе ПРОЕКТА «Школа Росатома»	Приняли участие в конкурсах на уровне учреждения: 70 на уровне района: 49 на всероссийском уровне – 6 Победители на уровне учреждения: 37 на уровне района: 17 В Проекте «Школа Росатома» - приняли участие 4 педагога

Вывод: по итогам участия детей в конкурсах различного уровня 2 воспитанника подготовительных групп стали участниками приёма талантливых детей у Главы Удомельского городского округа:

Паранин Павел, воспитанник гр.№3 «Аистята» (воспитатель Евлаш Э.А.)

Орлов Степан, воспитанник гр.№10 «Пчёлки» (воспитатели Михеева О.Ю., Сабина Г.Н.)

ФГОС ДО* - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования

ООП* - Основная образовательная программа

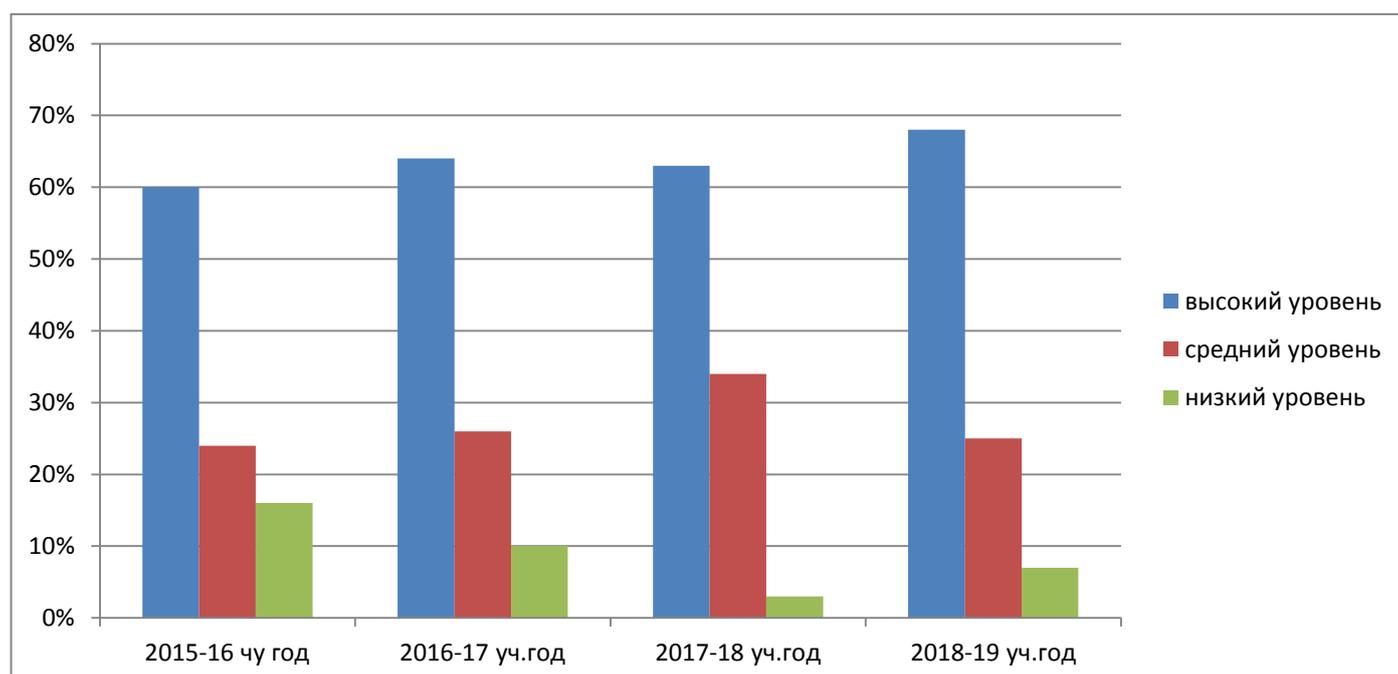
НОД* - Непосредственная образовательная деятельность

ВОП* - Воспитательно-образовательный процесс

ППРС* - Предметно-пространственной развивающей среды

6. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы за 2018-19 уч.г.

Диаграмма 3.
Уровень освоения ООП
(общий по учреждению)



Вывод: Сравнительный мониторинг за 4 учебных года показывает, что высокий уровень по всем направлениям развития остаётся примерно на прежнем уровне.

К концу 2018-19 уч. года высокий уровень по речевому развитию вырос на 19%; физическому развитию - на 28%; по познавательному развитию на 29%. Таким образом, основная программа дошкольного образования освоена на 100%.

Благодаря введению «Журнала освоения ООП» программа дана детям в полном объеме, т.к. в журнале фиксировались пропущенные дни и занятия, которые в дальнейшем были освоены в различных формах (подгруппы, индивидуально, через домашнее обучение). Предоставленный широкий спектр услуг по дополнительному образованию детей, оказал положительное влияние на успешность в освоении ООП, но в связи с проблемами в речевом развитии детей, решено открыть в 2019-20 уч.год еще одну коррекционную, логопедическую группу

7. Анализ материально-технического обеспечения

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса дошкольных групп отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости.

В этом направлении в 2018 – 2019 учебном году осуществлены следующие работы:

обеспечение безопасности

в целях соблюдения контрольно-пропускного режима, организовано рабочее место охраны. Все оборудование (телефон, видеонаблюдение, тревожная кнопка, СПБ –система пожарной безопасности) находятся в одном помещении в ближайшей зоне. Введены журналы для гостей, передачи смен. Осуществляется строгий контроль за работой сторожей и вахтеров.

на спонсорскую помощь проведено обновление системы пожарной безопасности;

создание благоприятных условий для творческого и интеллектуального воспитания и развития детей

введены в функционал 2 кабинета для индивидуальной и групповой работы с детьми (кружковая работа, логопедический).

соблюдение санитарно-гигиенических условий

в рамках спонсорской помощи, проведена замена защитных коробов отопления во всех помещениях дошкольных групп, полностью поменяны окна в группе №5;

силами родителей приобретены и установлены 2 песочницы на уличных площадках групп № 6 и 8;

на внебюджетные средства менялись смесители со шлангом и душевой насадкой, для ополаскивания горячей водой (650) кухонной и столовой посуды в группах и пищеблоке

на средства родителей отремонтирована игровая в группе №8;

Вывод: По итогам деятельности за прошедший год можно сделать вывод, что укрепление материально-технического обеспечения образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. В дальнейшем будет продолжена работа по

обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольных групп.

В летний период и в течение 2019-2020 гг. необходимо провести следующие работы:

- Провести косметический ремонт;
- Приобрести третью производственную плиту на пищеблок;
- Установить светодиодное освещение в дошкольных группах;
- Решить вопрос по замене окон в одной из групп.
- Разметить и организовать деятельность в фито огороде.

8. Результаты анализа и перспективы деятельности дошкольных групп

Результаты деятельности дошкольных групп в 2018-2019 учебном году показали, что поставленные задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало активное участие педагогов в различных формах повышения педагогического мастерства, реализация педагогических проектов по образовательным областям, участие в конкурсах разного уровня, посещение районных мероприятий в учреждениях города.

Анализ результатов деятельности свидетельствуют о необходимости усилить работу педагогического коллектива по развитию игровой деятельности как ведущей деятельности дошкольного возраста, созданию условий для её развития; по развитию связной речи детей; продолжить работу по развитию различных форм физкультурно-оздоровительного направления, привлекая не только дошкольников, их родителей, но и учащихся начальной школы.

В 2019–2020 учебном году педагогическому коллективу дошкольных групп необходимо продолжать совершенствовать содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; обеспечить мобильную развивающую предметно-пространственную среду.

Необходимо продолжить изучение нормативно-правового обеспечения по инклюзивному образованию детей, по созданию оптимальных условий для детей с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, выявленные при анализе деятельности дошкольных групп за 2018-2019 учебный год, определены перспективы работы на следующий учебный год:

- способствовать повышению эффективности работы педагогов по развитию событийных образовательных проектов (умные праздники, мастер-классы от детей-педагогов-родителей-школьников)
- организовать работу по созданию оптимальной мобильной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- приобщать детей и их родителей к культуре здорового образа жизни в условиях дошкольного учреждения через различные формы работы (проектная деятельность, акции, мастер-классы и т.п.)
- создать площадку для реализации задач профильного образования школьников 7-11 классов, через курсы «Школа будущего воспитателя».